

B.A. Semester - 1 (CBCS) Examination

Oct/Nov. -2018 (New Course)

P1 RAMAYAN BAALKAND(CORE)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧(અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે શ્લોકોનું આવશ્યક સમજૂતી સાથે ભાષાંતર કરો. (૦૮)
- (૧) સર્વભક્ષણસંપન્ના નારોણામુત્તમા વધૂઃ।
સીતાપ્યનુંગતા રામં શશિનં રોહિણી યથા॥
 - (૨) મા નિષાદ પ્રતિષ્ઠાં ત્વમગમઃ શાશ્વતીઃ સભાઃ।
યત્કૌઞ્જમિધુનાદેકમધીઃ કામમોહિતમ્।
 - (૩) પૌલસ્ત્યવંશપ્રભવો રાવણો નામ રાક્ષસઃ।
સ બ્રહ્મણા દત્ત્વરસ્ત્રેલોક્યં બાધતે ભૃશમ્॥
 - (૪) યદોદં તે ક્ષમં રાજન્ ગમિષ્યામિ યથાગતમ્।
મિથ્યાપ્રતિજ્ઞઃ કાકુત્સ્ય સુખી ભવ સુહૃદવૃતઃ॥
- પ્રશ્ન-૧(બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે વિશે વિવરણાત્મક નોંધ લખો. (૦૬)
- (૧) હનુમાન્।
 - (૨) ઇક્ષ્વાકુ।
 - (૩) કુબેરઃ।
 - (૪) અક્ષૌહિણી સેના।
- પ્રશ્ન-૨ રામાયણના કર્તા વાલ્મીકિના જીવન વિશે વિસ્તૃત ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ વાલ્મીકિની શૈલી પર વિસ્તૃત નોંધ લખો.
- પ્રશ્ન-૩ મહાકાવ્યના લક્ષણો જણાવી, રામાયણનું એક મહાકાવ્ય તરીકે મૂલ્યાંકન કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ રામાયણનાં સંસ્કરણોનો પરિચય આપો.
- પ્રશ્ન-૪ બાલકાંડના આધારે દશરથ રાજાનું ચરિત્રચિત્રણ કરો (૧૪)
અથવા.
- પ્રશ્ન-૪ બાલકાંડના વર્ણનો પર નોંધ લખો.
- પ્રશ્ન-૫ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પર ટૂંકનોંધ લખો. (૧૪)
- (૧) દશરથની અયોધ્યાપુરીનું વર્ણન
 - (૨) દશરથનો પુત્રેષ્ટિ યજ્ઞ
 - (૩) વિશ્વામિત્રનાં ક્રોધપૂર્ણ વચનો
 - (૪) વાલ્મીકિની ઉપમાઓ

647510

BAOSanCC1020

Seat No : _____

B.A. Semester - 1 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2018 (New Course)

P2 PRASHISHT SANSKRIT SAHITYA NO ITIHAS ANE SANSKRIT VYAVHAR SAHSTRI(CORE)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ નીચેનામાંથી કોઈપણ એક વિષય પર સંસ્કૃતમાં 14 વાક્યો લખો: (૧૪)
- (૧) સરલવાક્યાતિ।
- (૨) મેલનમ્।
- પ્રશ્ન-૨ સંસ્કૃત ગદ્યની ઉત્પત્તિ અને વિકાસ દર્શાવો. (૧૪)
- અથવા
- પ્રશ્ન-૨ 'અભિજ્ઞાન શાકુંતલ' ને આધારે કાવિદાસનું નાટ્યકાર તરીકે મૂલ્યાંકન કરો.
- પ્રશ્ન-૩ સંસ્કૃત મહાકાવ્યનો ઉદ્ભવ, વિકાસ અને લક્ષણોની ચર્ચા કરો. (૧૪)
- અથવા
- પ્રશ્ન-૩ મહાકાવ્યના લક્ષણોની ચર્ચા કરી, 'કિરતાર્જુનીય'નું મૂલ્યાંકન કરો.
- પ્રશ્ન-૪ સંસ્કૃત નાટકની ઉત્પત્તિ અને વિકાસની ચર્ચા કરો. (૧૪)
- અથવા
- પ્રશ્ન-૪ 'દશકુમારચરિતમ્' ને આધારે ગદ્યકાર દંડીનું મૂલ્યાંકન કરો.
- પ્રશ્ન-૫ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પર ટૂંકનોંધ લખો. (૧૪)
- (૧) ઉત્તરરામચરિતમ્।
- (૨) કર્ણભારમ્।
- (૩) ગીતગોવિન્દમ્।
- (૪) કાદમ્બરી।

B.A. Semester - 1 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2018 (New Course)
P1 RAGHUVANSH - MAHAKAVYA(ELECTIVE-2)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- प्रश्न-१(अ) नीचेनामांथी कोठपक्ष वे श्वोकोनुं भाषांतर करो. (०८)
- (१) स्थितः स्थितामुच्चलितं प्रयाता निषेदुषीमासनबन्धधीरः।
जलभिलाषी जलमाददानां छायेव तां भूपतिरन्वमच्छत्॥
- (२) पृक्तस्तुषारैर्मिरिनर्झराणामनोकहाकम्पितपुष्पगंधी।
तमातपकलान्तमनातपत्रमाचारपूतं पवनः सिषेवे॥
- (३) ततो मृगेन्दस्य मृगेन्द्रगामी वधाय वध्यस्य शरं शरण्यः।
जाताभिषङ्गो नृपतिर्निषङ्गादुव्यतुंमैच्छत्प्रसमोदधृतारि॥
- (४) संतानकामाय तथेतिकामं रासे प्रतिश्रुष्य पयस्विनी सा।
दुग्ध्वा पयः पत्रपुटे मदीयं पुत्रोपभुङ्क्षीति तमादिदेश॥
- प्रश्न-१(ब) नीचेनामांथी कोठपक्ष वे ससंदर्भे समजावो. (०६)
- (१) मार्गे मनुष्येश्वरधर्मपत्नी श्रुतेरिथं स्मृतिन्वगच्छत्।
(२) छायेव तां भूपतिरन्वगच्छत्।
(३) श्रद्धेव साक्षाद्विधिनोपपन्ना।
(४) संबन्धिनो मे प्रणयं विहन्तुम्।
- प्रश्न-२ मडाकवि काविदासनी कृतिओ विशे सविस्तर नोध वधो: (१४)
अथवा
- प्रश्न-२ रघुवंशना आधारस्थानो दशावी कविअे तेमां करेवा हेरकारोनी समीक्षात्मक यर्था करो. (१४)
- प्रश्न-३ मडाकाव्यना वक्ष्णो आपी 'रघुवंशम्' नुं मडाकाव्य तरीके मूल्यांकन करो. (१४)
अथवा
- प्रश्न-३ रघुवंश-सर्ज-रना आधारे काविदासनी काव्यशैलीनी विशेषताओ सदृष्टांत समजावो. (१४)
- प्रश्न-४ रघुवंशना द्वितीयसर्जनुं रसदर्शन करो: (१४)
अथवा
- प्रश्न-४ नन्दिनीनुं पात्रावेधन करो. (१४)
- प्रश्न-५ नीचेनामांथी कोठपक्ष वे पर टूंकनोध वधो.
(१) काविदासनुं जवन.
(२) 'रघुवंशम्' शीर्षक समजावो.
(३) काविदासनी प्रकृतिप्रेम.
(४) द्विवीपनुं पात्रावेधन.
- *****

B.A. Semester - 1 (CBCS) Examination

Oct/Nov. -2018 (New Course)

P2 SANSKRIT SAHITYA NO ITIHAS ANE SANSKRIT VYAVHAR SAHSTRI(ELECTIVE-2)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

| | | |
|----------|---|------|
| પ્રશ્ન-૧ | નીચેનામાંથી કોઈ એક વિષય પર સંસ્કૃત માં 14(ચૌદ) વાક્ય લખો | (૧૪) |
| Que-1 | Write 14 sentences in Sanskrit on any one of the following : | (14) |
| | (૧) શિષ્ટાચાર | |
| | (૨) સરલવાક્યાનિ | |
| પ્રશ્ન-૨ | સંસ્કૃતગદ્ય કાવ્યનો ઉદ્ભવ, વિકાસ અને લક્ષણો વર્ણવો. | (૧૪) |
| Que-2 | Describe origin, development and characteristics of Sanskrit 'gadyakavya'. | (14) |
| | અથવા/OR | |
| પ્રશ્ન-૨ | કાલિદાસ કાલિન સમાજજીવન પર નોંધ લખો. | |
| Que-2 | Write a note on the social life during the period of Kalidas. | |
| પ્રશ્ન-૩ | મહાકાવ્યના લક્ષણો આપી "રઘુવંશમ" નું મહાકાવ્ય તરીકે મૂલ્યાંકન કરો. | (૧૪) |
| Que-3 | Describe characteristics of an epic poem and evaluate "Raghuvansham" as an epic poem. | (14) |
| | અથવા/OR | |
| પ્રશ્ન-૩ | મહાકાવ્યના લક્ષણો આપી "કિરાતાર્જુનીયમ" નું મહાકાવ્ય તરીકે મૂલ્યાંકન કરો. | |
| Que-3 | Describe characteristics of an epic poem and evaluate "Kiratarjuniyam" as an epic poem. | |
| પ્રશ્ન-૪ | સંસ્કૃત કાવ્યનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ વર્ણવો. | (૧૪) |
| Que-4 | Describe the origin and development of Sanskrit poetry. | (14) |
| | અથવા/OR | |
| પ્રશ્ન-૪ | સંસ્કૃત નાટ્ય સાહિત્યનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ વર્ણવો. | |
| Que-4 | Describe the origin and development of Sanskrit drama. | |
| પ્રશ્ન-૫ | નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પર ટૂંકનોંધ લખો. | (૧૪) |
| Que-5 | Write Short notes on any two of the following. | (14) |
| | (૧) "અભિજ્ઞાનશકિંતલમ્"। | |
| | (૨) "કાદમ્બરી"। | |
| | (૩) "શિશુપાલવધમ્"। | |
| | (૪) "કર્પાભારમ્"। | |

B.A. Semester - 1 (CBCS) Examination

Oct/Nov. -2018 (New Course)

P1 BRTUHARI: NITISHATAK(FOUNDATION CLASSICAL LANGUAGE)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

- All questions are compulsory.
- Figures to the right indicate marks.

प्रश्न-१(अ) नीचेनामांथी कोठपक्ष भे श्रीकीनु भाषांतर करो. (०८)

Que-1(A) Translate any two of the following verses. (08)

- (१) कैयुरा न विभूषणन्ति पुरुषं हारा न चन्द्रोज्ज्वला
न स्नानं न विलेयनं न कुसुमं नालकृता मूर्धजाः।
वाण्येका समलं करोति पुरुषं या संस्कृता धार्यते
क्षीयन्ते खलु भूषणानि सततं वारभूषणं भूषणम्॥
- (२) मौनान्मूकः प्रवयनपटुश्चाटुलो जल्पको वा
दृष्टः पार्श्वे भवति च वसनदूरतोऽप्यप्रशल्पः।
ज्ञान्या भीरुर्यदि न सहते प्रायशो नाभिजातः
सेवाधर्मोः परमगहनो योगिनानप्यराम्यः॥
- (३) एश्वर्यस्य विभूषणं सुजनता शौर्यस्य वाकसंयमो
ज्ञानस्योपशमः श्रुतस्य विनयो वित्तस्य पात्रे व्ययः।
अक्रोधस्तपसः क्षमो प्रभवितुर्धर्मस्य निर्वाजता
सर्वेषामपि सर्वकारणमिदं शीलं परं भूषणम्॥
- (४) विश्रुयन् दशावतारगहने क्षिप्तो महासंकटे।
रूद्रो येन कयालपाणिपुटके भिक्षाटनं कारितः
सूर्यो भ्राम्यति नित्यमेव गगने तस्मै नमः कर्मणे॥

प्रश्न-१(ब) नीचेनामांथी कोठपक्ष भे ससंदर्भे समझावी. (०६)

Que-1(B) Explain with reference any two of the following (06)

- (१) सर्वस्यौषधमस्ति शास्त्रविहितं मुखस्य नास्यौषधम्।
- (२) नास्ति येषां यशःकार्यं जरा मरणजं भयम्।
- (३) सर्वे गुणाः काञ्चनमाश्रयन्ते।
- (४) सतां केनोदिष्टं विषमसिधारात्रतमिदम्।

प्रश्न-२ भर्तृहरिना जिवन अने कवननी परिस्थि आपो: (१४)

Que-2 Give details of Life and work of भर्तृहरि. (14)

अथवा/OR

प्रश्न-२ मुक्तक काव्यना वक्ष्मो आपी 'नीतिशतक' नु मुक्तक काव्य तरीक मूल्यांकन करो. (१४)

Que-2 Evaluate "नीतिशतकम्" as a 'मुक्तकाव्य' giving the characteristics of "मुक्तकाव्य" (14)

प्रश्न-३ भर्तृहरिनी शैली विशे सविस्तर नोध वप्पो. (१४)

Que-3 Write detailed not the style of भर्तृहरि. (14)

अथवा/OR

प्रश्न-३ नीतिशतक नु साहित्यिक कृति तरीके मूल्यांकन करो: (१४)

Que-3 Evaluate नीतिशतकम् as a Literary text. (14)

प्रश्न-४ नीतिशतकम् मां उपदेशवामां आवेवु व्यवहारज्ञान पर विवेचनात्मक नोध वप्पो. (१४)

Que-4 Write critical not on worldly wisdom as preached in the नीतिशतकम्. (14)

अथवा/OR

प्रश्न-४ भर्तृहरिना प्रारब्ध अने पुरुषार्थ पर सविस्तर नोध वप्पो: (१४)

Que-4 Write detailed not on 'भर्तृहरि' concept of प्रारब्ध and पुरुषार्थ. (14)

प्रश्न-५ नीचेनामांथी कोठपक्ष भे पर टूकनोध वप्पो. (१४)

Que-5 Write Short notes on any two of the following. (14)

- (१) भर्तृहरिना विद्यप्रशस्ति विशेषा विचारो.
Bharatuhari's thought about 'विद्यप्रशस्ति'.
- (२) मैत्रीनु महत्त्व
Importance of Friendship
- (३) धननु महत्त्व
Importance of Wealth
- (४) सज्जन प्रशंसा।

B.A. Semester - 1 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2018 (New Course)
COMPULSORY ENGLISH(FOUNDATION)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- 1(A) Answer the following questions (Any Eight) (08)
- (1) What is the objective of Digital India Programme?
 - (2) Give three meaning of IT.
 - (3) What was Mr. Agarwal's dream?
 - (4) Who was the young lady who visited the shop first?
 - (5) What was Swami's prayer for school?
 - (6) What did swami's father call him?
 - (7) What is old man's bag filled with?
 - (8) Where did the narrator stop with his horse?
 - (9) Why does the narrator say the last lines twice in the end in the poem by Robert Frost?
 - (10) What is our life full of according to William Henry Davies?
- 1(B) Answer the questions in brief.(Any Three) (06)
- (1) Why did Mr. Ratnam fire Mr. Agarwal from the job?
 - (2) What was Swami's complaint for Samuel?
 - (3) What does the phrase "Like a word dropped from a long sentence" suggest?
 - (4) Why does the traveler decide to move on?
- 2 Write Short-notes.(Any Two) (14)
- (1) Mr. Agarwal
 - (2) Swami
 - (3) The theme of the poem 'Leisure'
 - (4) The message of the poem "Stopping by woods on snowy evening".
- 3(A) Fill in the blanks with appropriate article. (07)
- (1) _____ cow which is standing under the tree is red.
 - (2) _____ Sandesh is a popular newspaper in our region.
 - (3) Mr. Joshi is _____ honest person.
 - (4) I liked _____ gifts you gave me.
 - (5) Mr. Wills is _____ U.S. citizen.
 - (6) _____ Narmada is a lifeline for Gujarat.
 - (7) _____ Ramayan is a holy book with deep philosophical message.
- 3(B) Identify the types of the following sentences. (07)
- (1) English is spoken all over the world.
 - (2) Are you trying hard to succeed?
 - (3) What a beautiful monument?
 - (4) Give me a glass of water.
 - (5) Isn't he correct?
 - (6) What a poor lady!
 - (7) He is a brave man.
- 4 Read the following passage carefully and answer the questions given below.
- Once a poor man was driving his donkey - cart to a market town. On his way he had to cross a bridge where every cart driver had to pay a rupee. As he come near the bridge he was asked by the toll - keeper to pay the toll. The poor man had no money but the toll - keeper would not allow him to go. He said, "See the notice; All cart - drivers shall pay d rupee each,"
- The poor man turned his cart and started to go home. Soon an idea struck him. He unyoked the donkey and put him in the driver's seat. Then he yoked himself to the cart and pulled it towards the bridge. Again at the bridge the toll-keeper in wonder said, "One rupee, please." "Don't ask me, ask the driver." Replied the man and pulled the cart away. The toll-keeper laughed loudly.

- Q-4(A) (A) Chose the correct option from those given below.
- (1) The poor man was driving his donkey – cart to....
(A) Market town (B) Market – place (C) Market – Center (D) Market – end
 - (2) Every cart – driver had to pay....
(A) a dollar (B) a pound (C) a rupee (D) nothing
 - (3) He was asked to pay toll by...
(A) police (B) driver (C) Watchman (D) toll-keeper
 - (4) The poor man started to go to _____
(A) city (B) farm (C) home (D) village
 - (5) He yoked himself to the cart and pulled it towards...
(A) village (B) bridge (C) farm (D) home
 - (6) In the end who laughed?
(A) Cart-driver (B) donkey (C) no one (D) toll-keeper.

- Q-4(B) (B) Answer the following questions in brief.
- (1) Where was the poor man going?
 - (2) Why did the toll-keeper stop him?
 - (3) What did the notice say?
 - (4) Did the poor man pay the toll? How?

- Q,5(A) Prepare a resume for the post of an accountant.

OR

Prepare a resume for the post of an English teacher.

- Q.5(B) Study the following table and answer the questions given below.

| Narsinh Mehta College, Library | | |
|--------------------------------|------------|-------|
| No. | Subject | Books |
| 1 | English | 3500 |
| 2 | Gujarati | 2500 |
| 3 | Hindi | 3000 |
| 4 | Sanskrit | 2000 |
| 5 | Sociology | 2500 |
| 6 | Psychology | 1500 |
| | Total | 15000 |

- 1) In which subject is there the highest number of books.
- 2) Which subject does have the minimum number of books?
- 3) What is the total number of books?
- 4) Which two subjects are having equal number of books?
- 5) How many books are there in Sanskrit?
- 6) What is the total number of books in sociology and Psychology?
- 7) What is the number of books in sociology?
